

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
1 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: Жасыл ауылының негізгі орта мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: «кіші»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 03.03-07.03.2025

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.03.2025ж	Сейсенбі 04.03.2025ж	Сәрсенбі 05.03.2025ж	Бейсенбі 06.03.2025ж	Жұма 07.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу.Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны,қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Алда болатын мерекелер жайлы әңгіме

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Түстерді тап"Балалардың түстерді ажырату дағдысын дамыту. Қажетті материалдар: Түрлі түсті доптар, ойыншықтар, карточкалар.:Тәрбиеші белгілі бір түсті атайды, ал балалар сол түстегі затты тауып көрсетеді.Ойын күрделендіру үшін түстерді сәйкестендіруді ұсынуға болады (мысалы, қызыл допты қызыл шеңберге қою).Танымдық дағдылар	"Кім қалай дыбыстайды?"Балалардың жануарлардың дауыстарын тану қабілетін дамыту. Қажетті материалдар: Жануарлардың суреттері немесе ойыншықтары. Тәрбиеші жануардың суретін көрсетіп, оның дыбысын салады (мысалы, "мяу" – мысық, "гав-гав" – ит).Балалар қай жануар екенін табуы керек.Әлеуметтік дағдылар	"Қайсысы үлкен, қайсысы кіші?"Тәрбиеші үлкен және кіші заттарды көрсетіп, олардың айырмашылығын түсіндіреді. Балалар үлкен және кішкентай заттарды топтастырады немесе сұрақтарға жауап береді. Танымдық дағдылар	"Көңілді пішіндер"Тәрбиеші белгілі бір пішінді көрсетіп, оның атауын айтады. Балалар сол пішіннің ұқсасын көрсетеді немесе оны пішіндер ішінен табады. Танымдық дағдылар	"Не қайда тұрады?" Тәрбиеші үй жануарлары мен жабайы аңдарды көрсетіп, қайда тұратынын сұрайды (мысалы, сиыр – қорада, қасқыр – орманда). Балалар дұрыс жауап беруге тырысады. Танымдық дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, естуқабілетінің дамуына ықпал ету.	Ойыншық, киім, аяккиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу және бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін,	Берілген заттардың 3-2 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге	Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және

		атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атау дағдыларын дамыту	авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.	асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыруды заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды. Заттарды түсі	басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру	Музыка әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.	Дене тәрбиесі гимнастикалық скамейканың үстімен жүру аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру		Дене тәрбиесі гимнастикалық скамейканың үстімен жүру аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету)

		дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен	"Көктемнің алғашқы белгілері"Бақылау: Көктемнің алғашқы белгілерін қарастыру (қардың еруі, күннің жылынуы, жердің дымқылдануы, тамшылардың тамуы).Еңбек: Ауланы қардан тазалау, су ағатын арықтарды ашу.Ойын: «Күн мен бұлт» – Күн шыққанда балалар жүгіреді, бұлт келгенде тоқтайды.Зерттеу жұмысы: Қарды алақандарымен ұстап, оның қалай еритінін бақылау. Қоршаған әлеммен танысу	"Наурыз мейрамы" Бақылау: Көктемгі күн мен түннің теңелуін түсіндіру, күннің ұзарып келе жатқанын бақылау.Еңбек: Балабақша ауласын безендіру, ұлттық бұйымдарды орналастыру.Ойын: «Арқан тарту» – ұлттық ойын.Зерттеу жұмысы: Суық су мен жылы судың айырмашылығын анықтау (балалар қолымен ұстап көреді). Қоршаған әлеммен танысу	"Құстардың оралуы" Бақылау: Құстардың келуін бақылау, олардың сайрауын тыңдау.Еңбек: Құстарға жем шашу, ұя жасау.Ойын: «Құстар қайтып келді» – балалар құстарды бейнелеп қимылдайды.Зерттеу жұмысы: Тұқым себу және олардың өнуін бақылау. Қоршаған әлеммен танысу	"Көктемгі жаңбыр" Бақылау: Бұлттардың жиналуы, жаңбырдың жаууы, жаңбырдан кейінгі иісті сезіну.Еңбек: Балшықтан жол жасау, шалшықтарды айналып өту жолдарын үйрету.Ойын: «Жаңбырдан қаш!» – балалар жаңбырдан жасырынып ойнайды. Зерттеу жұмысы: Су қайдан келеді? (бұлт пен жаңбырдың байланысын тәжірибе арқылы көрсету). Қоршаған әлеммен танысу	"Көктемгі өсімдіктер" Бақылау: Ағаштардың бүршік атуын, гүлдердің көктеуін бақылау.Еңбек: Топырақ ты қопсыту, гүл отырғызу.Ойын: «Гүлдер бий» – балалар гүл болып қозғалады.Зерттеу жұмысы: Өсімдіктердің суды қалай сіңіретінін көрсету (түсті суға салынған гүл жапырақтарының өзгеруін бақылау). Қоршаған әлеммен танысу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді

	дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Анасымен баланың суретін көрсету. Анасымен бөпесі туралы не білетіндерін сұрау. Аналарының атын атату. Үйінде бөпелері барма ? Оларға қалай қарайды? сұрау. (сөйлеуді дамыту) Анасымен баласы отыратын орындықтар жасату, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды пысықтау. (Құрастыру) Аналар мейрамы жайлы, жалпы мейрам жайлы түсінік қалыптастыру	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, естуқабілетінің дамуына ықпал ету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, әр түрлі құрылымдар құрастырып ойнауына жағдай жасау.	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулуды пысықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қоршаған әлеммен танысу) Аналардың бізге берген кәмпітін жасату. Сазбалшықтан күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)	«Бауырсақ» ертегісін үстел үсті театрының кейіпкерлері және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету. (көркем әдебиет) Дөрекілікке, сарандыққа теріс көзқарас қалыптастыру; Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту).	Сахналанған таныс ертегілерді тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту өз қалаумен сазбалшықты қолдануға мүмкіндік беру(көркем әдебиет) (мүсіндеу) Қағазға дайын шарлардың жіптерін салу. (Сурет салу) Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдануды үйрету Қоршаған әлеммен таныстыру

	Қоршаған әлеммен таныстыру	(сенсорика) Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауды үйрету Қоршаған әлеммен таныстыру		Ата-аналарын сыйлауға баулу. Қоршаған әлеммен таныстыру Кіші көлемді доптарды шелектерге салғызу, оларды басқа шелекке аударып салуды, оларды күрекшемен алып бір біріне ауыстырып салуды үйрету. (сенсорика)	
Балалармен жеке жұмыс	 қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	 әуендерді тани білу дағдысын дамыту.	 өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.	 желдің дауысын ууу деп салуды үйрету.	Аналар мерекесіне арналған әндер жаттату
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	Анама арналған гүл қағазға, құмға саусақпен сурет салу, гүлдерді құрастыру Сурет салу, құрастыру Анашыммен қуыршақ ойнаймын	Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және	Анашыммен құрастырамын көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын айтуға Құрастыру	Көктем келді, балалар Жердің беті жанарар Ақ сүт беріп өсірген Аман болсын аналар! Көркем әдебиет	Суретпен жұмыс Ана туралы суретке қарау сұрақтарға жауап беру Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	куыршаққа арналған әшекейлерді мүсіндеу: білезік, жүзік, қол сағаттар,  Мүсіндеу Дайын пішіндерді дұрыс орналастыруды үйрету Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу,Жапсыру	неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет	Әшекейлерді ермексазdan жасау,суретін бояу.Мүсіндеу,сурет салу	Аналарың сендерге қамқорлық жасайтындай сендерде жануарларға қамқор болындарОсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу,Қоршаған әлеммен таныстыру	сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Баланың дамуы жайлы әңгіме.	Алда болатын мерекелрге дайындықты талқылау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: Жасыл ауылының негізгі орта мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: «кіші»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 11.03-14.03

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.03.2025ж	Сейсенбі 11.03.2025ж	Сәрсенбі 12.03.2025ж	Бейсенбі 13.03.2025ж	Жұма 14.03.2025ж
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Т/ж/ойын: «Ою орнектер» Балалардың ою орнек туралы сөз қорын молайту, Бір тұтас тәрбие	Суретпен әңгіме: «Ұлттық аспаптар» балалармен ұлттық аспаптар туралы әңгімелесу. Коммуникативтік дағдылар, Бір тұтас тәрбие	Ойын – жаттығу: «Биік-аласа, тар-кең»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен	Еркінді ойын: «Қояндар секіреді». Қос аяқпен секіруге үйре ту, ептілікке, шапшаңдыққа, шыдымдылыққа, төзімділікке баулу Дене тәрбиесі

				ойындар. Танымдық дағдылар	
Ертеңгілік жаттығу		Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)		Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.	Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, әр баланы басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру.	Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету.	Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету.
Кестеге сәйкес ҰІӘ		Музыка Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету	Дене тәрбиесі арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.		Дене тәрбиесі Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,3-1,3 метр арақашықтықтағы

					нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру
Серуенге дайындық		Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)
Серуен		Бақылау: Күннің жылынуын, қардың еруін бақылау. Еңбек: Қарды күреу, ауланы тазалау. Ойын: «Күн мен бұлт» – Күн шыққанда балалар жүгіреді, бұлт келгенде тоқтайды. Зерттеу жұмысы: Қардың алақанда қалай еритінін зерттеу.	Бақылау: Тамшылардың пайда болуын бақылау (шатырдан тамған суды тыңдау). Еңбек: Сырғанақ алаңдарын жабу, қардан жасалған ойыншықтарды бұзу. Ойын: «Тамшыда н қаш» – балалар су тамшыларынан қашады. Зерттеу жұмысы: Суық пен жылы суды қолмен ұстап, олардың	Бақылау: Жердің дымқылдануын қарастыру, балшықтың пайда болуын бақылау. Еңбек: Аула дағы шалшықтарды айналып өту жолдарын жасау. Ойын: «Шалшықтан секіру» – балалар шалшықтарды айналып өтеді. Зерттеу	Бақылау: Көктемнің алғашқы желін сезіну, оның жылылығын анықтау. Еңбек: Құм алаңын тазалау. Ойын: «Жел мен балалар» – балалар желдің бағытына қарай қозғалады. Зерттеу жұмысы: Желді анықтау үшін жеңіл заттарды (қағаз, Қоршаған әлеммен таныстыру)

		Қоршаған әлеммен таныстыру	айырмашылығын сезіну. Қоршаған әлеммен таныстыру	жұмысы: Топырақтың құрғақ және дымқыл күйін салыстыру. Қоршаған әлеммен таныстыру	
Серуеннен оралу		Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,		Көктем мезгілі екенін айту. жақында наурыз мерекесі болады деп суреттер көрсету. Суреттерге қарап танитын заттарын атату. Сын	<i>Наурыз тойында барлық адамдар бір бірімен амандасады, қал жағдай сұрайды деп суреттер көрсету. Бір бірімен қол алысып амандасуды, қал</i>	Алтын қоржыннан шыққан заттарды өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша	Наурыз батасы Ұлыс оң болсын, Ақ мол болсын! Қайда барсаң жол болсын, Не тілесең сол болсын!

кітап қарау және басқалары)		есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруді үйрету. Бидай мен жүгеріні көрсету. Олардың дәндерін наурыз көжеге қосатынын айту. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Гүлдер мен дәндердің ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	<i>жағдай сұрауды ұйымдастыру. Ересектермен және құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i>	ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Топтастырып болған заттарды атау, оларды қалай қолданатынын сұрау. (сенсорика және сөйлеуді дамыту) Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру	Батаны жаттату. (көркем әдебиет) Фланелеграфқа наурыз дастарханына арналған тағамдарды жапсырту. (жапсыру) Маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс		 әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту.	 орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын табақты мүсіндеуді үйрету.	 сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету. қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.	 тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды үйрету. суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.

Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Апаймен бірге бауырсақ жасату. Қамырды оқтаумен жаюды ұйымдастыру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. (Мүсіндеу) Балалардың ләпбуктармен жеке ойын әрекетерін жасату Жапсыру) Кітаптарды қарату.Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсету (көркем әдебиет)	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігін арттыруға үйрету (Музыка) Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту (құрастыру) Ертегі кейіпкерлердің киімдерін киіп ойнау жағдайын ұйымдастыру. (көркем әдебиет)	Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салу дағдысын дамыту (сурет салу) Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен ойын алаңдарын құрастыру. (Құрастыру)	Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру. Наурыз дастарханына кәмпиттер салуды дамыту. (сурет салу) Наурыз дастарханына ұлттық тағамдрды танып жапсырту. (жапсыру)
Балалардың үйге қайтуы		Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ет у.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
3 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: Жасыл ауылының негізгі орта мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: «кіші»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 17.03-20.03

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.03.2025ж	Сейсенбі 18.03.2025ж	Сәрсенбі 19.03.2025ж	Бейсенбі 20.03.2025ж	Жұма 21.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Көктемгі ағаштар» Балалар көктем мезгілі туралы түсіне отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен, мақта таяқшасы арқылы ағаштарға бүршік салады	Оюланған кесе Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныса отырып, кесеге ою жапсырады Шығармашылық дағдылар, бір тұтас тәрбие	Өткен сөздерді пысықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Мысалы: «Ойыншықтар». Балалар: доп, аю, қоян, зырылдауық т.б Коммуникативтік дағдылар	«Мысық» саусақпен ойын Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр. Сүт ішкісі кеп, Тісі оның қышып отыр	

	Шығармашылық дағдылар			Коммуникативтік дағдылар	
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға)	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін таныстыру. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.	Мүсіндеуде қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат), және басқа заттардың ұқсастықтарын таба білуді үйрету	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,3-1,3 метр арақашықтықтағы	Дене тәрбиесі Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,3-1,3 метр арақашықтықтағы	Музыка Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету		

	нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру	нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру	арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білуді үйрету		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	
Серуен	Бақылау: Көктемгі күннің ұзара бастағанын бақылау. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Ойын: «Күн мен көлеңке» – балалар көлеңкемен ойнайды. Зерттеу жұмысы: Қар мен мұздың күнде қалай еритінін бақылау.	Бақылау: Аспандағы бұлттардың көктемгі өзгерістерін бақылау. Еңбек: Ауладағы табиғи материалдарды жинау. Ойын: «Бұлт пен жаңбыр» – балалар жаңбырдан тығылады. Зерттеу	Бақылау: Наурыз мейрамына дайындыққа назар аудару (безендіру, көктемгі өзгерістер). Еңбек: Наурыз мейрамына арналған әшекейлер дайындау. Ойын: «Көктем келді» – балалар көктемнің белгілерін атайды. Зерттеу жұмысы: Суық және	Бақылау: Күннің көкжиектен шығу биіктігін бақылау. Еңбек: Гүлзарларға дайындық жасау. Ойын: «Арқан тарту» – ұлттық ойын. Зерттеу жұмысы: Күнге қараған қар мен көлеңкедегі қардың еруін салыстыру.	

	Қоршаған әлеммен таныстыру	жұмысы: Булану процесін қарастыру (су төгіп, оның кебуін бақылау). Қоршаған әлеммен таныстыру	жылы жердегі қардың еруін салыстыру. Қоршаған әлеммен таныстыру	Қоршаған әлеммен таныстыру	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптардағы наурыз мерекесінің суреттерін қарату, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру . қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға	Жастарына сәйкес «Қасқыр мен қоян» ертегісін оқып беру.. Ертегідегі кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің	Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларының иллюстрацияларын қарату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған	Дәндерді ермексаздан жасату, оларды бояту. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Топтық жұмыс	

	үйрету. сөйлеуді дамыту Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (музыка) Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Құрастыру Жапсыруға қызығушылықты ояту. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз)үйрету. Жапсыру	дауысын салуды жетілдіру. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу дағдыларын дамыту, желімсіз жапсыруға үйрету Сурет салу, жапсыру	сұрақтарға жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту) Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеу дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу дағдыларын дамыту. Сурет салу	Ертегі оқып беру. Ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп ойнату. көркем әдебиет Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу Қоршаған әлеммен таныстыру	
Балалармен жеке жұмыс	 отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту.	 есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыруды үйрету.	 саусақ қимылдарын дамыту.	Жаңылтпаштар үйрету	

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Жануарлардың көлеңкесін табу. (Қоршаған әлеммен танысу) «Жапалақтап қар жауды» Қарлар туралы түсінік беру. Дәстүрден тыс сурет салу технологиясы (Сурет)	Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақтар Мақ:геометриялық пішіндерді көлемі және түсі бойынша кезектестіріп қоя алуға үйрету. (Сенсорика)	«Үй жануарлары Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. (Сөйлеуді дамыту) Аққала Мақ:Екі бөліктен тұратын аққала сомдауды үйрету. (Мүсіндеу)	Автобус Мақ:құрастыру барысында үлкендердің көмегімен тапсырмаларды орындау, автобус құрастыруда құрылыс материалдарының көлемін, пішінін ажырата алу (Құрастыру,жапсыру)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу	Сәтті демалыс жайлы әңгіме	Баланың достарымен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
4 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: Жасыл ауылының негізгі орта мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: «кіші»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 26.03-28.03

Күн тәртібі			Сәрсенбі 26.03.2025ж	Бейсенбі 27.03.2025ж	Жұма 28 .03.2025ж
Балаларды қабылдау			Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру			Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем»(сурет қарастыру) қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Коммуникативтік дағдылар	Әңгіме құрастыру «Балабақша гүлдері» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Коммуникативтік дағдылар	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Әлеуметтік дағдылар

Ертеңгілік жаттығу			(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)			Қол саусақтарын бұғу арқылы баланың саусағын қимыл қозғалысқа келтіру.Есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Көкөністердің суреттерін кұрастырту.Қайда өсетіндігі жайлы сұрау.Баланың сөздік қорын дамыту.	Балаларды заттарды қолдануда қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек кұралдары туралы білімдерін бекіту.
Кестеге сәйкес ҰІӨ			Дене тәрбиесі Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.		Дене тәрбиесі Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).
Серуенге дайындық			Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл	Көрсету бойынша киімдерін киюді,	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл

			белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен			Бақылау: Ағаш бұтақтарындағы бүршіктердің пайда болуын бақылау.Еңбек: Топырақты қопсыту Ойын: «Бүршік атқан ағаштар» – балалар ағаш болып тұрады. Зерттеу жұмысы: Топыраққа су құйғанда оның өзгерісін бақылау.	Бақылау: Құстардың қайтып келуін бақылау. Еңбек: Құстарға жем шашу. Ойын: «Құстар қайтып келді» – балалар құстардың қимылын жасайды. Зерттеу жұмысы: Құс қауырсынын зерттеу (жеңілдігі, құрылымы).	Бақылау: Көктемгі жаңбырдың тамшыларын қарау. Еңбек: Балабақша маңындағы жолды тазалау. Ойын: «Жаңбырдан қаш» – балалар шатыр астына тығылады. Зерттеу жұмысы: Суды жылытып, булану процесін бақылау.
Серуеннен оралу			Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің

			артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			Жастарына сәйкес «Қасқыр мен қоян» ертегісін оқып беру.. Ертегідегі кейіпкерлердің сөздерін қайталату. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) кейіпкерлерге жанашырлық сезімін танытуға үйрету Қоршаған әлеммен таныстыру "Жел жеңіл соғып тұр – біз	Ләпбук арқылы ертегі айтып беру. Балаларға кейіпкерлерін атату. Олардың дауыстарын қимылдарын қайталату. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе құршаққа кереует жасап орналастыруды үйрету (сенсорика) "Біздің айналамызда керемет үйлер бар – біз тіке	Суға бояу тамшыларын тамызып, судың түсінің өзгергенін байқату. Суды әр түрлі ыдыстарға құйып көрсету. Түрлі түсті сулармен сурет салғызу. (сурет салу) Ермексаздың қалаған түсін таңдап түрлі түсті доптар жасату. (Мүсіндеу) "Біз сүйкімді шарларды жасаймыз – біз дөңгелек сызықтар саламыз!" сурет салу

			толқындар саламыз!" сурет салу	сызықтар саламыз!" сурет салу	
Балалармен жеке жұмыс			 фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету. ртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп ,ажыратуын дамыту.	 жүріп барып 10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету. машиналарды, доптарды, шарларды орналастыру дағдысын дамыту.	 әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету. көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			«Аспазшы» Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету."Сазды алақанымызбен жылытып, жұмсақ етеміз." Мүсіндеу "	«Шаштараз» Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Өсемдікке, әдемілікке баулу. Кішкентай шар жасайық – бұл біздің доп!" Мүсіндеу	«Арухана» Өздіктерінен рөлді бөле білуге үйрету.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.Аурухана туралы түсінік беру. • "Кім өз қаласын құрастыра алады?" "Кімнің көлігі жолда дұрыс тұрады?" Құрастыру
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Баланың ұйқысы жайлы әңгіме

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
5 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: Жасыл ауылының негізгі орта мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: «кіші»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 31.03-04.04.2025

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.03.2025ж	Сейсенбі 01.04.2025ж	Сәрсенбі 02.04.2025ж	Бейсенбі 03.04.2025ж	Жұма 04.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Суреттерді сөйлетеміз» баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.Коммуникативтік дағдылар "Судың сиқыры"Мақсаты: Судың қасиеттерін таныстыру. Қажетті материалдар:Екі мөлдір стакан су.Қасық тұз немесе қант.Жүргізу барысы:Бір стакан суға тұз (немесе қант) салып араластырамыз.Балалар бақылап, дәмін көре алады.«Тұз суда қайда кетті?» деген сұрақ қойып, оның ерігенін түсіндіру.Нәтиже: Балалар суға тұздың немесе қанттың еритінін, бірақ көрінбейтінін түсінеді. Экологиялық тәрбие	"Суық пен жылыны салыстыру" Мақсаты: Балаларға жылы мен суықтың айырмашылығын сезіндіру. Бір ыдысқа жылы су, екіншісіне суық су құю.Ылғалды сүлгі немесе губка.Жүргізу барысы:Балалар қолын суық суға, кейін жылы суға малып көреді.Сезімдерін айтып беруін сұрау (суық, жылы, жайлы, ыңғайсыз).Қорытынды жасау: «Суық пен жылыны қалай ажыратамыз? Нәтиже: Балалар тактильді сезімдерін дамытады, температура айырмашылығын түсінеді. Экологиялық тәрбие	"Ауа қайда?" Мақсаты: Балаларды ауаның бар екенін түсіндіру. Қажетті материалдар: Шар, қағаз желпуіш, сабынды көпіршіктер. Жүргізу барысы: Балаларға шар үрлету немесе желпуішпен желпіп көру. Сабын көпіршігін үрлеп, оның қалай қозғалатынын қарау.«Ауаны көрмесек те, ол бар!» деген қорытынды жасау.Нәтиже: Балалар ауа көрінбесе де, оны сезуге болатынын түсінеді. Экологиялық тәрбие	«Серпілген сауал» әдісімен жыл мезгілі туралы сұрақтар қойып, жауап алу мақсатында ойын жинақтауға жағдай жасау. алу үшін ойландыру, үйрету. Коммуникативтік дағдылар	"Жұмыртқа мен су тәжірибесі" Мақсаты: Балаларға тұзды судың әсерін көрсету. Қажетті материалдар:2 стакан су.1 жұмыртқа.Тұз.Жүргізу барысы:Бір стакан таза суға жұмыртқаны салып көру – ол түбіне батып кетеді.Екінші стакан суға тұз қосып, араластырып, жұмыртқаны қайта салу – ол қалқып шығады.Себебін балалармен талқылау (тұзды су тығыз болғандықтан, жұмыртқа қалқып шығады) Нәтиже: Балалар тұзды судың көтергіштік қасиетін түсінеді. Экологиялық тәрбие
--	--	---	---	---	---

Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	Еліктеу сөздерін, сөздердіжәне	Заттардың түсін, көлемін, пішінін,	Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен	Оқып беруде ойыншықтарды,	Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық

дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	қарапайым сөз тіркестерін (2-2 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету	дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.	сәйкестендіру	суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту.	қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылыпайтуға мүмкіндік беру.
Кестеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі шашырап, 30-20 секунд бойына тоқтамай жүгіру	Дене тәрбиесі бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу;	Музыка Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату, ол әуендерді тани білуге дағдыландыру.		Дене тәрбиесі Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 30 x 30 сантиметр модульге өрмелеу.
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-	Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау,	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын

	кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Бақылау: Ағаштардың көктеуін бақылау. Еңбек: Ағаш түбіне тыңайтқыш себу. Ойын: «Гүлдер биі» – балалар гүл болып қозғалады. Зерттеу жұмысы: Тұқымның өсуін бақылау (мақтаға салынған тұқым).	Бақылау: Көктемгі жәндіктердің пайда болуын бақылау. Еңбек: Гүлзарларды суару. Ойын: «Көбелектер» – балалар көбелек болып ұшады. Зерттеу жұмысы: Су	Бақылау: Аспандағы кемпірқосақты бақылау. Еңбек: Суды ауланың өсімдіктеріне шашу. Ойын: «Түстерді тап» – кемпірқосақ түстерін табу. Зерттеу жұмысы: Су мен жарықтың әсерін тексеру (шыны	Бақылау: Жердің көгеруін, алғашқы шөптердің шығуын бақылау. Еңбек: Жерге тұқым егу. Ойын: «Шөптер биі» – балалар желмен тербеледі. Зерттеу	Бақылау: Күннің жылынуын, топырақтың жұмсаруын бақылау. Еңбек: Топырақты қопсыту, жерге тұқым себу. Ойын: «Күн мен көлеңке» – балалар көлеңкемен ойнайды. Зерттеу жұмысы: Күн

		астында жәндіктер бар-жоғын қарастыру.	ыдыспен күн сәулесін өткізу).	жұмысы: Тұқымның өсуін қадағалау.	көзіне қойылған судың қалай жылынатынын бақылау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі

	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Құстар» жайлы суретерді тамашалап балалардың даусына еліктеу арқылы дыбыстарды, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту) Үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) құстардың ұяларын құрастыруды үйрету (Құрастыру)Сенің атың кім?" "Сен неше жастасың?" "Сен қайда тұрасың?" (Балалар үйлерін немесе пәтерлерін сипаттайды) Қоршаған әлеммен таныстыру	<i>Құстар түрлі ойыншықтарын беру. Олардың түсін, көлемін, пішінін, сын есімдермен атауды дамыту</i> (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Құстардың ұясын жасату, қолдарының ұсақ бұлшық еттерін дамыту (сенсорика) Бұл менің анам, ол маған ертегі оқып береді." "Бұл менің әкем, ол менімен ойнайды." Қоршаған әлеммен таныстыру	Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдар (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету (жапсыру) Өртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату,ол әуендерді тани білуін қалыптастыру (музыка)Ата-ананды қалай қуантуға болады?" "Отбасы мүшелеріне қалай көмектесе аласың? Балалар бұл сұрақтарға жауап беріп, достық, қамқорлық туралы ойланады. Қоршаған әлеммен таныстыру	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылыпайтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) (сенсорика) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауды, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету Сурет салу	<i>Құстар туралы мультфильм қарату.</i> Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып орындатып ойнату. Сол мультфильмді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды қолданып көрсетумен айтып беруіне ықпал жасау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қоршаған әлеммен таныстыру Құстар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	 есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен	 фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйрету.	 жүріп барып10-15 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету.	 әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап	 тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды ,доптарды нысанға қарай домалатуды

	байланыстыруды үйрету.	ртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп ,ажыратуын дамыту.	машиналарды, доптарды, шарларды орналастыру дағдысын дамыту.	(алақанымен тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету. көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.	үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен	Алып шыққан ойыншықтарды, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) Қ/о «Автобус»	Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын тануды үйрету (музыка) Ойын «Ортамызда кім жоқ»	Алып шыққан құрылыс ойыншықтарымен еркін құрастыру ойындары (Құрастыру) Саусақтарымен табақты құмда салуды үйрету (сурет салу) Қ/о «Ұшақтар»	Ләпбукте құстарды дұрыс орналастырып жапсыру. (жапсыру) Қ/о «Өз үйінді тап»	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) Қ/о «Автобус»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).

Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен кұрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен кұрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен кұрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Педагогтің көмегімен таныс өлеңді қосыла қайталуды пысықтау (көркем әдебиет) Ермексازдан құстардың денесін басын домалақтап жасату,	Құстар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)	Кітаптарды қарату. Құстарға керекті заттардың бейнелерін табқызу. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіріп сөйлеуді дамыту.	Ермексازдан құстар ойнайтын доп жасату. (мүсіндеу) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (құстардың табағына жем) салғызу (Сурет салу)

	содан соң құс қауырсынын қанат етіп қадап қоюды үйрету (мүсіндеу)	Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, Суреттің қарапайым элементтерін (құстардың аяғын, тұмсығын) аяқтап салуды пысықтау (Сурет салу)	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Кесені мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үй рету. Құстарға жем беретін ыдыс жасату. (мүсіндеу)	элементтерін (ағаштың бұтақтарын) салғызу (Сурет салу)	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Құстарға су беретін табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (Мүсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ет у.