Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жасыл ауылының негізгі мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022 – 2023 оқу жылы Қыркүйек айы I апта 05.09.2022 – 09.09.2022

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау, тексеру,қарау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, **(сөйлеуді дамыту)** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) (дене шынықтыру)**				
Гигиеналық шаралар	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -	**дене шынықтыру**	**музыка**	**дене шынықтыру**	**музыка**	**дене шынықтыру**

әрекеттер	Балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды.Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? **(Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті)** Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату. **(жапсыру)** Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу. **(сурет салу)**	Кітап дүкені және кітапхана туралы балардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынын ойнау. Айырмашылықтарын білу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Ертегі кітап суретін салу **(сурет салу)**	«Менің сүйікті кейіпкерім» әңгімелесу. кітаптардан суреттерін қарау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншығы арқылы іс әрекетін көрсету. Сахналау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Сүйікті кейіпкерінің суретін салу, мүсінін жасау немесе қиып бейнесін жапсыру. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу**	«Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сурет кітаптарын бояу. Жазушымен кездесу. **(сөйлеуді дамыту)** Топтағы кітап орталығын шарлармен әр түрлі суреттермен сәндеу. **(сурет салу)** «Кітап сөреге қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Қандай мамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Рөлдерге еніп ойнау. **(Көркем әдебиет)**	Кітапқа қамқор боламыз. Кітаптарды қалай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімеслесу. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларға жыртылған кітаптарды түптеп, жапсырып жөндеуге беру. Өз қолдарымен жасаған кітаптармен сөрені толтыру. **(жапсыру)**
Серуенге дайындық,	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
«Табиғат аясында»	Серуен	Серуен №4.	Серуен №5	Серуен №6	Серуен №7

Серуен. (серуендеу, табиғатпен танысу, қимыл-қозғалысты ойындар)	№3.«Көбелектерді бақылау» (қоршаған ортамен танысу) **Мақсаты:** Ұсақ жәндіктер туралы мағлұматтарды тыңдайды, әдемі көбелектерді көргенде қуануға үйренеді **(Қоршаған ортамен таныстыру).** **Еңбек:** Гүлдерге су құяды. Кітап жасау үшін ағаштарға қамқор болу керектігі туралы әңгімелесу, ағаштарға қамқорлық жұмыстарын жүргізу. Желілі ойын Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру	«Алғашқы маусымдық өзгерістер» Сөйлеуді дамыту. Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап» балалардың еркін ойындары	Сүйікті кейіпкерлерін серуенге алып шығу, еркін ойындар. «Құстар біздің досымыз» балабақша ауласында ұшып жүрген құстарға бақылау жасату, қамқорлық жасау үшін ұя жасауды жоспарлау	Киімдерге бақылау Күз мезгілінде адамдардың киімдеріндеболатын өзгерістерді байқау, ерекшеліктерін атау.	Мультфильм Балалардың қалауы бойынша таза ауада немесе музыкалық залда басқа топ балаларымен бірге мультфильм тамашалау
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
«Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойәындар, үстел үсті, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)үйірмелер.	Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. **(көркем әдебиет)** Кітаптарын жасау	Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру. **(құрастыру)**	Кітаптан ән жаттау, айту **(музыка)** Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын	Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен	Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар. **(сөйлеуді дамыту)**

	бойынша жұмыстарын жалғастыру. **(сурет салу, жапсыру)** Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру **(математика негіздері)**	Еркін рөлдік ойындар. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	жалғастыру	балаларын шақыру.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Замиль, Әміре, Анастасия,Мерей, Маржан, Құлпынаймен ән жаттау	Амирали, Амина, Темірлан, Маржанмен дыбыстық жаттығу жасау	Анастасия, Ратмир, Сезім,Айару,Мерей, Дильназбен ән жаттау	Қасым, Альмансур, Темірлан, Асылай, Сара,Маржанмен сурет салу	Айсұлтан,Замиль, Амирхан,Адия, Әмірмен дыбыстық жаттығулар жасау
«Ертеңге дейін.....» Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Баланың жасаған кітабын таныстыру	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жасыл ауылының негізгі мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022 – 2023 оқу жылы Қыркүйек айы II апта 12.09.2022 – 16.09.2022

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау, тексеру,қарау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, **(сөйлеуді дамыту)** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) (дене шынықтыру)**				
Гигиеналық шаралар	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -	**дене шынықтыру**	**музыка**	**дене шынықтыру**	**музыка**	**дене шынықтыру**

әрекеттер	Балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды.Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? **(Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті)** Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату. **(жапсыру)** Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу. **(сурет салу)**	Кітап дүкені және кітапхана туралы балардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынын ойнау. Айырмашылықтарын білу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Ертегі кітап суретін салу **(сурет салу)**	«Менің сүйікті кейіпкерім» әңгімелесу. кітаптардан суреттерін қарау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншығы арқылы іс әрекетін көрсету. Сахналау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Сүйікті кейіпкерінің суретін салу, мүсінін жасау немесе қиып бейнесін жапсыру. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу**	«Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сурет кітаптарын бояу. Жазушымен кездесу. **(сөйлеуді дамыту)** Топтағы кітап орталығын шарлармен әр түрлі суреттермен сәндеу. **(сурет салу)** «Кітап сөреге қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Қандай мамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Рөлдерге еніп ойнау. **(Көркем әдебиет)**	Кітапқа қамқор боламыз. Кітаптарды қалай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімеслесу. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларға жыртылған кітаптарды түптеп, жапсырып жөндеуге беру. Өз қолдарымен жасаған кітаптармен сөрені толтыру. **(жапсыру)**
Серуенге дайындық,	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
«Табиғат аясында»	Серуен	Серуен №4.	Серуен №5	Серуен №6	Серуен №7

Серуен. (серуендеу, табиғатпен танысу, қимыл-қозғалысты ойындар)	№3.«Көбелектерді бақылау» (қоршаған ортамен танысу) **Мақсаты:** Ұсақ жәндіктер туралы мағлұматтарды тыңдайды, әдемі көбелектерді көргенде қуануға үйренеді **(Қоршаған ортамен таныстыру).** **Еңбек:** Гүлдерге су құяды. Кітап жасау үшін ағаштарға қамқор болу керектігі туралы әңгімелесу, ағаштарға қамқорлық жұмыстарын жүргізу. Желілі ойын Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру	«Алғашқы маусымдық өзгерістер» Сөйлеуді дамыту. Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап» балалардың еркін ойындары	Сүйікті кейіпкерлерін серуенге алып шығу, еркін ойындар. «Құстар біздің досымыз» балабақша ауласында ұшып жүрген құстарға бақылау жасату, қамқорлық жасау үшін ұя жасауды жоспарлау	Киімдерге бақылау Күз мезгілінде адамдардың киімдеріндеболатын өзгерістерді байқау, ерекшеліктерін атау.	Мультфильм Балалардың қалауы бойынша таза ауада немесе музыкалық залда басқа топ балаларымен бірге мультфильм тамашалау
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
«Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойәындар, үстел үсті, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)үйірмелер.	Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. **(көркем әдебиет)** Кітаптарын жасау	Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру. **(құрастыру)**	Кітаптан ән жаттау, айту **(музыка)** Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын	Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен	Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар. **(сөйлеуді дамыту)**

	бойынша жұмыстарын жалғастыру. **(сурет салу, жапсыру)** Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру **(математика негіздері)**	Еркін рөлдік ойындар. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	жалғастыру	балаларын шақыру.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Замиль, Әміре, Анастасия,Мерей, Маржан, Құлпынаймен ән жаттау	Амирали, Амина, Темірлан, Маржанмен дыбыстық жаттығу жасау	Анастасия, Ратмир, Сезім,Айару,Мерей, Дильназбен ән жаттау	Қасым, Альмансур, Темірлан, Асылай, Сара,Маржанмен сурет салу	Айсұлтан,Замиль, Амирхан,Адия, Әмірмен дыбыстық жаттығулар жасау
«Ертеңге дейін.....» Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Баланың жасаған кітабын таныстыру	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жасыл ауылының негізгі мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022 – 2023 оқу жылы Қыркүйек айы III апта 19.09.2022 – 23.09.2022

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау, тексеру,қарау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, **(сөйлеуді дамыту)** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) (дене шынықтыру)**				
Гигиеналық шаралар	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Білім беру ұйымының	**дене шынықтыру**	**музыка**	**дене шынықтыру**	**музыка**	**дене шынықтыру**

әрекеттер	Балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды.Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? **(Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті)** Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату. **(жапсыру)** Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу. **(сурет салу)**	Кітап дүкені және кітапхана туралы балардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынын ойнау. Айырмашылықтарын білу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Ертегі кітап суретін салу **(сурет салу)**	«Менің сүйікті кейіпкерім» әңгімелесу. кітаптардан суреттерін қарау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншығы арқылы іс әрекетін көрсету. Сахналау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Сүйікті кейіпкерінің суретін салу, мүсінін жасау немесе қиып бейнесін жапсыру. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу**	«Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сурет кітаптарын бояу. Жазушымен кездесу. **(сөйлеуді дамыту)** Топтағы кітап орталығын шарлармен әр түрлі суреттермен сәндеу. **(сурет салу)** «Кітап сөреге қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Қандай мамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Рөлдерге еніп ойнау. **(Көркем әдебиет)**	Кітапқа қамқор боламыз. Кітаптарды қалай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімеслесу. **(сөйлеуді дамыту)** Балаларға жыртылған кітаптарды түптеп, жапсырып жөндеуге беру. Өз қолдарымен жасаған кітаптармен сөрені толтыру. **(жапсыру)**
Серуенге дайындық,	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
«Табиғат аясында»	Серуен	Серуен №4.	Серуен №5	Серуен №6	Серуен №7

Серуен. (серуендеу, табиғатпен танысу, қимыл-қозғалысты ойындар)	№3.«Көбелектерді бақылау» (қоршаған ортамен танысу) **Мақсаты:** Ұсақ жәндіктер туралы мағлұматтарды тыңдайды, әдемі көбелектерді көргенде қуануға үйренеді **(Қоршаған ортамен таныстыру).** **Еңбек:** Гүлдерге су құяды. Кітап жасау үшін ағаштарға қамқор болу керектігі туралы әңгімелесу, ағаштарға қамқорлық жұмыстарын жүргізу. Желілі ойын Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру	«Алғашқы маусымдық өзгерістер» Сөйлеуді дамыту. Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап» балалардың еркін ойындары	Сүйікті кейіпкерлерін серуенге алып шығу, еркін ойындар. «Құстар біздің досымыз» балабақша ауласында ұшып жүрген құстарға бақылау жасату, қамқорлық жасау үшін ұя жасауды жоспарлау	Киімдерге бақылау Күз мезгілінде адамдардың киімдеріндеболатын өзгерістерді байқау, ерекшеліктерін атау.	Мультфильм Балалардың қалауы бойынша таза ауада немесе музыкалық залда басқа топ балаларымен бірге мультфильм тамашалау
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
«Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойәындар, үстел үсті, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)үйірмелер.	Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. **(көркем әдебиет)** Кітаптарын жасау	Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру. **(құрастыру)**	Кітаптан ән жаттау, айту **(музыка)** Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын	Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен	Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар. **(сөйлеуді дамыту)**

	бойынша жұмыстарын жалғастыру. **(сурет салу, жапсыру)** Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру **(математика негіздері)**	Еркін рөлдік ойындар. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	жалғастыру	балаларын шақыру.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Замиль, Әміре, Анастасия,Мерей, Маржан, Құлпынаймен ән жаттау	Амирали, Амина, Темірлан, Маржанмен дыбыстық жаттығу жасау	Анастасия, Ратмир, Сезім,Айару,Мерей, Дильназбен ән жаттау	Қасым, Альмансур, Темірлан, Асылай, Сара,Маржанмен сурет салу	Айсұлтан,Замиль, Амирхан,Адия, Әмірмен дыбыстық жаттығулар жасау
«Ертеңге дейін.....» Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Баланың жасаған кітабын таныстыру	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жасыл ауылының негізгі мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы

Топ: ересек

Балалардың жасы: 3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022 – 2023 оқу жылы Қыркүйек айы IV апта 26.09.2022 – 30.09.2022

Күн тәртібі кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау, тексеру,қарау.	балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, **(сөйлеуді дамыту)** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) (дене шынықтыру)**				
Гигиеналық шаралар	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс -	**дене шынықтыру**	**музыка**	**дене шынықтыру**	**музыка**	**дене шынықтыру**

әрекеттер	Балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды.Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? **(Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті)** Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату. **(жапсыру)** Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу. **(сурет салу)**	Кітап дүкені және кітапхана туралы балардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынын ойнау. Айырмашылықтарын білу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Ертегі кітап суретін салу **(сурет салу)**	*«Менің сүйікті кейіпкерім» әңгімелесу. кітаптардан суреттерін қарау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншығы арқылы іс әрекетін көрсету. Сахналау.* **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** Сүйікті кейіпкерінің суретін салу, мүсінін жасау немесе қиып бейнесін жапсыру. **(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу**	*«Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сурет кітаптарын бояу. Жазушымен кездесу.* **(сөйлеуді дамыту)** Топтағы кітап орталығын шарлармен әр түрлі суреттермен сәндеу. **(сурет салу)** «Кітап сөреге қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Қандай мамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Рөлдерге еніп ойнау. **(Көркем әдебиет)**	*Кітапқа қамқор боламыз. Кітаптарды қалай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімеслесу.* **(сөйлеуді дамыту)** Балаларға жыртылған кітаптарды түптеп, жапсырып жөндеуге беру. Өз қолдарымен жасаған кітаптармен сөрені толтыру. **(жапсыру)**
Серуенге дайындық,	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
«Табиғат аясында»	Серуен	Серуен №4.	Серуен №5	Серуен №6	Серуен №7

Серуен. (серуендеу, табиғатпен танысу, қимыл-қозғалысты ойындар)	№3.«Көбелектерді бақылау» (қоршаған ортамен танысу) **Мақсаты:** Ұсақ жәндіктер туралы мағлұматтарды тыңдайды, әдемі көбелектерді көргенде қуануға үйренеді **(Қоршаған ортамен таныстыру).** **Еңбек:** Гүлдерге су құяды. Кітап жасау үшін ағаштарға қамқор болу керектігі туралы әңгімелесу, ағаштарға қамқорлық жұмыстарын жүргізу. Желілі ойын Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру	«Алғашқы күзгі өзгерістер» Сөйлеуді дамыту. Қимылды ойын: «Өз түсінді тап» балалардың еркін ойындары	Сүйікті кейіпкерлерін серуенге алып шығу, еркін ойындар. «Құстар біздің досымыз» балабақша ауласында ұшып жүрген құстарға бақылау жасату, қамқорлық жасау үшін ұя жасауды жоспарлау	Киімдерге бақылау Күз мезгілінде адамдардың киімдеріндеболатын өзгерістерді байқау, ерекшеліктерін атау.	Мультфильм Балалардың қалауы бойынша таза ауада немесе музыкалық залда басқа топ балаларымен бірге мультфильм тамашалау
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
«Балалардың дербес әрекеті. (баяу қимылды ойәындар, үстел үсті, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)үйірмелер.	Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. **(көркем әдебиет)** Кітаптарын жасау	Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру. **(құрастыру)**	Кітаптан ән жаттау, айту **(музыка)** Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын	Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен	Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар. **(сөйлеуді дамыту)**

	бойынша жұмыстарын жалғастыру. **(сурет салу, жапсыру)** Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру **(математика негіздері)**	Еркін рөлдік ойындар. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	жалғастыру	балаларын шақыру.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Замиль, Әміре, Анастасия,Мерей, Маржан, Құлпынаймен ән жаттау	Амирали, Амина, Темірлан, Маржанмен дыбыстық жаттығу жасау	Анастасия, Ратмир, Сезім,Айару,Мерей, Дильназбен ән жаттау	Қасым, Альмансур, Темірлан, Асылай, Сара,Маржанмен сурет салу	Айсұлтан,Замиль, Амирхан,Адия, Әмірмен дыбыстық жаттығулар жасау
«Ертеңге дейін.....» Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Баланың жасаған кітабын таныстыру	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2022жыл 1 апта 4 топ

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022ж	Сейсенбі 04.10.2022ж	Сәрсенбі 05.10.2022ж	Бейсенбі 06.10.2022ж	Жұма 07.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады.	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Мақсаты Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыпен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады.	«Бұл қай кезде бола ды?» дидактикалық ойыны: мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерек шеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты:Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: қыстап қалатын құстардын аттарын атап, немен қоректенетінің айтады.
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүру	**Музыка** «Балдырған» әні**Мақсаты:** Әнді	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Заттар арасында еңбектеп		**Дене шынықтыру** **Мақсаты:**

	және жүгіруге үйренеді. Заттар арасында еңбектеп жүруге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және белгілі бағыт бойынша жүгіру,секіруді түсінеді. **Қимылды ойын**«Құстар мен мысықтар»Ойын шартымен таныстыру**Физикалық қасиеттерін дамыту**	мазмұнына сай көңілді, жеңіл орындауға үйрету. Музыканы есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Шығармашылық дағдыларды дамыту**	жүруді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді біледі. **Қимылды ойын** Физикалық қасиеттерін дамыту		*Қапшықта нысанаға лақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуді біледі.* **Қимылды ойын** **Физикалық қасиеттерін дамыту**
	Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс **(Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын**«Анамыздың себетін толтырайық» Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады. **(Математика негіздері)**	Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында	Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды	Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді

	«Аңсардың жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу) Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады.**(Қоршаған ортамен таныстыру)**	отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланысты рып сөйлеуді үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. **(көркем әдебиет)**	домалақ кәмпиттер суре тін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мусінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. **(құрастыру)**	домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. **(мүсіндеу)** Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. **(құрастыру)**	үйрету**(сөйлеуді дамыту)** Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. **(сурет салу)** Ермексаздан торт жасауды менгерту **(мүсіндеу).** Қағаздан жасалған гүл себетіне үсақ гүлдерді жапсыруды

					үйрету. **(жапсыру)**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дид ойын**: «Әжеме арналған орамал» **Мақсаты:** Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құрастырады, жабыстырады **(Сурет салу,жапсыру,құрастыру)**	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)** ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. **(Математика негіздері)** Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру,қаранда ш ты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. **(көркем әдебиет, музыка)** Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс әрекеттер

		жасату. **(Мүсіндеу)** Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» **(математика негіздері)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер		(дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер	
Балалармен жеке жұмыс	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Қош бол балабақшам	Психолог: «Менің отбасым» сурет	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Сауалнама толтыру дене шынықтыру жетекшісі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2022жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022ж	Сейсенбі 11.10.2022ж	Сәрсенбі 12.10.2022ж	Бейсенбі 13.10.2022ж	Жұма 14.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып»	Дидактикалық ойын «Не артық?»	Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?»	Саусақпен ойнаймыз:«Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың.	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар»
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай құрал жабдықтарды даярлау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары карай жүгіруде тепе – теңдікті сақтауды біледі.	**Музыка** **Мақсаты:** Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тыңдау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын	**Дене шынықтыру Кім бірінші? Мақсаты**: Бір қатармен, шашырап, әр түрлі қарқынмен жүгіруді, бір орында тұрып, алға қарай секіру		**Дене шынықтыру Жылдам барайық бақшаға »Мақсаты:** Допт

	Қимылды ойын картотекасы	айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету.	дағдыларын меңгереді **Қимылды ойын картотекасы**		ы еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алуды, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын біледі. **Қимылды ойын картотекасы**
	Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру **(Қоршаған ортамен танысу)** Дәрумендер туралы тақпақ жаттату **(Көркем әдебиет)** Алманың суретін салу,жабыстыру,құрастыру **(Сурет салу,жапсыру,құрастыру)**	Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкеністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.**Математика негіздері «Алтын дән» өлеңі К.Ахметова Мақсаты:** Өленді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады.**(Көркем әдебиет)**	Ойын заттың атын ата\Қоржынға салынған көкеністер мен жемістерді қолға алып, ашы қатты қышқыл, түсін,пішінін атау керек.**(Математика негіздері)** Балаға ұнайтын жеміс немесе көкеністің суретін салу**(Сурет салу)** Ас адамның арқауы Дені саудың жаны сау мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту **(Сөйлеуді дамыту)**	Жемістер мен көкеністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу **(Сөйлеуді дамыту)** Тамақты ішсең күнде сен Белгілі бір мезгілде Таңертең, түсте,түстен соң Жатар алды кезінде,Балаларға тақпақ жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету. **(Көркем әдебиет,математика негіздері)**	Буклетпенжұмысдұрыстамақтанужайлыәңгімелесу Пайдалытағамдардыңмаңызыментаныстыру**(Қоршағанортаментанысу)** Жұмбақжасыруойыны Көкеністертуралы **(Сөйлеудідамыту)** Көпазойыны Азжәнекөпжемістердітоптастыру**(математиканегіздері)**

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік,танымдық еңбек әрекеті)**. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шалқан» ертегісі **Мақсаты:** Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. **Сөйлеуді дамыту** **«Қызыл алма» (заттық мүсіндеу)** **Мақсаты:** Ермексаз кесектерінен бөліп алу,	Жемістер мен көкеністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату **Қоршаған ортамен таныстыру** **Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу)** **Мақсаты:** Ермексаз	Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны **(Қоршаған ортамен танысу)** Жемістер жыры тақпағын жаттау.**(Көркем әдебиет)**	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру**(құрастыру)** Сәбіздің суретін қию және жабыстыру **(Жапсыру)** Сәбіздің бейнесін	Жемістерменкөкеністер діңмаскааларынкиіп, пайдасытуралыбалаларғаайтқызу**(Сөйлеудідамыту)** Қазақтыңұлттықтағамдарытуралывидеороликкөрсету

	дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады.	кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады,түсін пішінін атап,суретін салады **(Мүсіндеу,сурет салу ,жапсыру,құрастыру)**		мүісндеу **(мүсіндеу)**	Жемістерден компот жасау (Жапсыру,сурет салу.)
Балалармен жеке жұмыс	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытамын.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге уйрету.	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауғаүүйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастырамын.	Берілген дыбысты дұрыс айтуды,сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2022жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022ж	Сейсенбі 18.10.2022ж	Сәрсенбі 19.10.2022ж	Бейсенбі 20.10.2022ж	Жұма 21.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу **«Бағдаршам» мобильді ойыны** (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады)Дене шынықтыру	Бензинді сүт сияқты ішеді. Алысқа жүгіре алады. Тауарлар мен адамдарды тасымалдайды. Сіз оны білесіз, әрине. (Көлік) Көшелермен шағын үйлер өтеді. Ересектер мен балаларды қала бойына апарады. (Автобус) Сөйлеуді дамыту	**Еркін ойын:** «Күз мезгілі» Суреттер құрастыру	**Еркін ойын:** "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	**Еркін ойын:** Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар карастыру
Таңертенгі жаттығу	Қазан айының 3ші аптасына таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сойлеуді дамыту)** Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** **Мақсаты.** Тепе-теңдікті сақтау.шеңбер бойымен жүруді және жай жүгіруге, ұзындыққа қос аяқтап секіруді және алға қарай жылжып секіруді біледі.	**Музыка** **Мақсаты:**Балалардың күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сахна мәдениетін қалыптастыру.Әдептілікке,топтаса ойнай білуге тәрбиелеу.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:**Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді біледі		**Дене шынықтыру.** **Мақсаты** :Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді түсінеді
	Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау,қауіпсіздік ережелерімен таныстыру **Қоршаған ортамен танысу** «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты:Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. **Сөйлеуді дамыту** «Бағдаршам» ойыны **Мақсаты:** Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі **Сурет салу** Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп	Машина» өлеңі Ә.Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. **Көркем әдебиет** «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. Математика негіздері **«Бағдаршам»** Мақсаты:Желімді	Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты:Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. **Сөйлеуді дамыту** «Қала жолдары» ойыны Мақсаты:Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. **Сурет салу** «Ауладағы қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғатта өзін	Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру **Математика негіздері** Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу **Қоршаған ортамен танысу** Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, **Сөйлеуді дамыту** Ұзын және қысқа жолдарды ажырату **Математика негіздері** Иә немесе жоқ ойыны	Сұрақтар ілмегі Жүргіншілер қай жолмен жүру керек? - Жиек жолмен жүреміз. - Жиек жол болмағанда ше? - Жер асты жолымен. - Жолдың қай жағымен жүру керек? Оң қол жақпен

	бағдаршам құрастырады.**Құрастыру**	қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады **Жапсыру**	ұстай білу ережелерімен таныстыру **Қоршаған ортамен таныстыру**	(Балалар жауап береді) А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма? Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме? С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба? D) Жолдан қара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба? д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе? Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? **Көркем әдебиет**	жүреміз. - Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз? - Аялдамадан отырамыз. **Қоршаған ортамен таныстыру** Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды **Құрастыру**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Жол белгілері» ойыны Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. **Математика негіздері** Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету	«Көлік байланыс құралдары» Мақсаты: Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады.**Қоршаған ортамен таныстыру**	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау **Құрастыру,жапсыру,мүсіндеу.**	**«Жолдағы жағдайлар» ойыны** (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді).**Сөйлеуді дамыту**	**Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу»** (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек) **Дене шынықтыру** «МҮМКІН – МҮМКІН ЕМЕС» ОЙЫНЫ Қол соғуға болады, қол соғуға болмайды. - жол бойында ойнау (аялдама) - қызыл бағдаршамда жолды кесіп өту (кету) - жасыл шамда жолды кесіп өту (шапалақтау) - жолда доп ойнау (тоқырау) - көліктер өтетін жерде велосипедпен жүру (тоқырау) - автобуста отырып сөйлесу және қатты күлу (стоп)

					- жол ережесін сақтау (қол шапалақтау)
Баламен жеке жұмыс	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныстырамын.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	Алған білімдерді қолда на отырып, практикалық міндеттерді шешуді ой ластыруды, өз әрекет теріне бақылау жүр гізуді уйрету	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді уйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2022жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022ж	Сейсенбі 25.10.2022ж	Сәрсенбі 26.10.2022ж	Бейсенбі 27.10.2022ж	Жұма 28.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дид ойын:«Менің отбасым»** әңгімелесу. Мақсаты: Өз отбасы туралы айтып береді.	**Дид ойын: «Дыбысынан таны»** Мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.	**Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны** Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	**Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны** Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады	**Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны** Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады.
Таңертенгі жаттығу	Қазан айының 4 ші аптасына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру Мақсаты**:Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйренеді.	**Музыка** «Аяқпенен топ-топ- **Мақсаты:** Тыңдай	**Дене шынықтыру Мақсаты**:Қырымен жіптің үстімен аттап		**Дене шынықтыру Мақсаты:**Допты бір біріне

		білуге және алған әсерін, ойын жеткізе білуге үйрету. Эстетикалық тәрбие беру. Музыка құдіретін, күй құдіретін түсіне білу дағдыларын арттыру.	секіруді, жылдам-дылық жәнеептіліктері дамиды.		домалата отырып, белгіге қарай жылдам жауап беру дағдасы қалыптасады. Допты екі қолмен асыра лақтыру арқылы қимыл - қозғалыс үйлесімі дамиды
	«Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны **Қоршаған ортамен таныстыру** «Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Мақсаты: Күз мезгілінің керемет бейнеленген суреттерді атау. Сөйлеуді дамыту Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады.Құрастыру **Еркін ойын: «Әдемі алма» Шарты:**Нақты шектейтін ережелері жоқ, бала нені және қалай істегісі келетіндігін өз еркімен таңдайды. Дөңгелек пішіннен алманың суретін салып, өз қалаулары бойынша боялды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып,	«Ерекшелігін тап»ойыны Шарты:Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балалараға райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды. ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді.Қоршаған ортамен танысу «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) **Мақсаты:** Ермексаз кесектерінен бөліп алу,	Күз мезгілі жайлы видео көрсету,сұрақтар қою.**Сөйлеуді дамыту** Түстеріне қарай жапырақтаржы жинақтау **Математика негіздері** Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру **Жапсыру,суретсалу, құрастыру**	Күз туралы тақпақ жаттату,мнемокесте арқылы Көркем әдебиет Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу.**Сөйлеуді дамыту** Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр" М/ы: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету. -Балалар жылдың қаншы мезгілі бар? -Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсыңдар? - Күз мезгілінде неше ай бар,атап беріңдерші? - Күз ерекшелігі	Бүркіт Жақыповтың «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау оңай болу үшін мнемокестені қолданамыз **Көркем әдебиет** Дидактикалық ойын:«Үлкен – кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша(үлкен – кіші) заттарды салыстыру . Жемістер мен көкеністерді көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен – кішкентай), заттарды осындай

	өздері салып бояйды.Сурет салу «Күзгі ағаштар» **Мақсаты**: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы,ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. **Шарты:** Тәрбиеші балаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биікті мен жуандығы бойынша салыстырады. **Математика негіздері**	дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады **Мүсіндеу**		қандай?Қоршаған ортамен танысу -Балалар, бүгін мен сендерге "Алтын жапырақ" атты өте қызықты ертегі алып келдім. Тыңдағыларың келе ме?! Ендеше ,көзімізді жұмып өзімізді орман ішінде жүрміз деп елестетейік.Көркем әдебиет -Балалар, қазір шығырмашылық орталығында "Алтын жапырақтың" достарын жасап берейік. Балаларды екі топқа бөлу: Балаларға дәстүрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру Жапсыру,сурет салу	белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу. Шарты: Үлкен – кіші суреттерді сызық арқылы қосуды тапсырады **Математика негіздері.**
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сен жасыр, біз табамыз» дидактикалық ойын ұйымдастырылады. Шарты: балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің муляждары салынған табақтан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті,көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады. **Сөйлеуді дамыту**	Дидактикалық ойын:«Не қайда тұр?» Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Шарты: Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау **Математика негіздері**	Дидактикалық ойын: «Киіндіреміз» Мақсаты: Киім туралы түсінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру; Тиянақтылықты, мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу. Шарты: Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды пайдаланып, қай киімді қай мезгілге сәйкес кию	Дидактикалық ойын: «Жеміс бағына саяхат» Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру; Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Шарты: Бақтағы ағаш суретіне жемістерді	«Жемістер алма, алмұрт» Мақсаты: Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады. **Жапсыру** Дидактикалық ойын: «Артында – алдында» Мақсаты: Заттардың өзіне тікелей жақынкеңістікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру;

			керектігін айтады **Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру**.	атай отырып орналастыру. **Сөйлеуді дамыту**	
Баламен жеке жұмыс	Күз мезгілінің белгілерін үйрету	Күз айларын атауға үйрету	Күзгі киім үлгілерін білуге үйрету	Күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру	Күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы бачндауға үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Жасыл ауылының негізгі орта мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы
Топ ортаңғы топ
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 31 қазан - 04 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу . **Жұмбақ:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Сюжеттік ойын:** «Менің ата-әжем» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Табиғатпен танысу** Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Дидактикалық ойын:** **«Күзде не киеміз?»** Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Қимылды ойын:** **«Ақ қояным»** Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу	**«Нан қайдан келеді?»** Мақсаты: Нанның	**«Иә немесе жоқ»** Мақсаты:	**Мынау қай пішін?**	**«Күзгі жапырақтар»** Мақсаты:	**«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап

қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. **Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу**	Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. **Көркем әдебиет**	**Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Математика негіздері**	жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. **Жапсыру**	сезу арқылы көкөністердің атын табу. **Математика негіздері**
Таңертеңгі жаттығу	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Орнына қойып шық»** Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. **Құрастыру**	**Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»** Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. **Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет**	**«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу**	**«Тамшыларды жина»** Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері Сурет салу**	**«Күз нышандары»** Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. **Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	**Музыка**	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.		**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу	**Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін**	**«Кім солай сөйлейді?» доппен**	**«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын**	**Музыкалық жұмбақ** Мақсаты:	**Сиқырлы суреттер**

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**тап?»** Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. **Математика негіздері**	**ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. **Музыка**	Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Құрастыру** **Мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Жансаяға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. **Сурет салу**	**Жеке баламен жұмыс:** Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Айлиннің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. **Құрастыру**	**Жеке баламен жұмыс:** Мақсат қаламды дұрыс ұстауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу**	**Жеке баламен жұмыс:** Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. **Сурет салу**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Жасыл ауылының негізгі орта мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы
Топ ортаңғы
Балалардың жасы 3- жас
Жоспардың құрылу кезеңі 07 - 11 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Қимылды ойын: «Ақ қояным»** Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. **Дене шынықтыру**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Сюжеттік ойын:** «Менің ата-әжем» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Табиғатпен танысу** Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»** Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Жұмбақ:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған ортамен таныстыру**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу	**«Нан қайдан келеді?»** Мақсаты: Нанның	**«Иә немесе жоқ»** Мақсаты:	**Мынау қай пішін?**	**«Күзгі жапырақтар»** Мақсаты:	**«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап

қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. **Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу**	Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. **Көркем әдебиет**	**Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Математика негіздері**	жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. **Жапсыру**	сезу арқылы көкөністердің атын табу. **Математика негіздері**
Таңертеңгі жаттығу	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Орнына қойып шық»** Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. **Құрастыру**	**Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»** Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. **Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет**	**«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу**	**«Тамшыларды жина»** Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері Сурет салу**	**«Күз нышандары»** Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. **Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	**Музыка**	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.		**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу	**Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін**	**«Кім солай сойлейді?» доппен**	**«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын**	**Музыкалық жұмбақ** Мақсаты:	**Сиқырлы суреттер**

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**тап?»** Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. **Математика негіздері**	**ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. **Музыка**	Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Құрастыру** **Мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Жансаяға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. **Сурет салу**	**Жеке баламен жұмыс:** Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Айлиннің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. **Құрастыру**	**Жеке баламен жұмыс:** Мақсат қаламды дұрыс ұстауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу**	**Жеке баламен жұмыс:** Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. **Сурет салу**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Жасыл ауылының негізгі орта мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы
Топ ортаңғы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 14 - 18 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Бұл қай кезде болады?»** Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. **Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **«Өз ұяшығын тап»** Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **Математика негіздері**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **«Жиһаздар дүкені»** Мақсаты: Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу. **Жапсыру**	**Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»** Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Жұмбақ:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу	**Табиғатпен танысу** Табиғат неткен	**«Иә немесе жоқ»** Мақсаты:	**Мынау қай пішін?**	**«Күзгі жапырақтар»** Мақсаты:	**«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап

қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **Қоршаған ортамен таныстыру**	Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. **Көркем әдебиет**	**Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Математика негіздері**	жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. **Жапсыру**	сезу арқылы көкөністердің атын табу. **Математика негіздері**
Таңертеңгі жаттығу	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Орнына қойып шық»** Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. **Құрастыру**	**Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»** Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. **Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет**	**«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу**	**«Тамшыларды жина»** Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері Сурет салу**	**«Күз нышандары»** Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. **Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	**Музыка**	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.		**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 53	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу	**Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін**	**«Кім солай сөйлейді?» доппен**	**«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын**	**Музыкалық жұмбақ** Мақсаты:	**Сиқырлы суреттер**

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**тап?»** Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. **Математика негіздері**	**ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. **Музыка**	Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Құрастыру** **Мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Жансаяға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. **Сурет салу**	**Жеке баламен жұмыс:** Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Айлиннің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. **Құрастыру**	**Жеке баламен жұмыс:** Мақсат қаламды дұрыс ұстауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу**	**Жеке баламен жұмыс:** Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. **Сурет салу**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Жасыл ауылының негізгі орта мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы
Топ ортаңғы
Балалардың жасы 3- жас
Жоспардың құрылу кезеңі 21 - 25 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Өз ұяшығын тап»** Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **Математика негіздері**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **«Бұл қай кезде болады?»** Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. **Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **«Жиһаздар дүкені»** Мақсаты: Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу. **Жапсыру**	**Дидактикалық ойын:** **«Күзде не киеміз?»** Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Жұмбақ:** Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. **Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған ортамен таныстыру**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме:** «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу	**Табиғатпен танысу** Табиғат неткен	**«Иә немесе жоқ»** Мақсаты:	**Мынау қай пішін?**	**«Күзгі жапырақтар»** Мақсаты:	**«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап

қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. **Қоршаған ортамен таныстыру**	Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. **Көркем әдебиет**	**Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Математика негіздері**	жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. **Жапсыру**	сезу арқылы көкөністердің атын табу. **Математика негіздері**
Таңертеңгі жаттығу	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Орнына қойып шық»** Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. **Құрастыру**	**Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»** Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. **Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет**	**«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу**	**«Тамшыларды жина»** Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. **Математика негіздері Сурет салу**	**«Күз нышандары»** Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. **Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	**Музыка**	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.		**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу	**Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін**	**«Кім солай сөйлейді?» доппен**	**«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын**	**Музыкалық жұмбақ** Мақсаты:	**Сиқырлы суреттер**

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**тап?»** Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. **Математика негіздері**	**ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. **Музыка**	Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Құрастыру** **Мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Жансаяға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. **Сурет салу**	**Жеке баламен жұмыс:** Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Айлиннің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. **Құрастыру**	**Жеке баламен жұмыс:** Мақсат қаламды дұрыс ұстауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу**	**Жеке баламен жұмыс:** Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. **Сурет салу**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Жасыл ауылының негізгі орта мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы
Топ ортаңғы
Балалардың жасы 3- жас
Жоспардың құрылу кезеңі 28 қараша - 02 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Өз ұяшығын тап»** Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **Математика негіздері**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **«Бұл қай кезде болады?»** Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. **Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған ортамен таныстыру**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **«Тәуелсіз Қазақстан»** Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. **Көркем әдебиет**		**Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным»** Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.		**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды	**Сөйлеуді дамыту** **«Алғашқы қар»** Мақсаты: Қар туралы	**«Қазақстан Республикасының мемлекеттік**	**Дидактикалық ойын:** **«Өз туыңды тап»**		**«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру. **Сөйлеуді дамыту**	**рәміздері»** Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. **.Көркем әдебиет Жапсыру**	Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу**		көкөністердің атын табу. **Математика негіздері**
Таңертеңгі жаттығу	№ 3	№ 4	№ 5		№ 6
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Орнына қойып шық»** Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. **Құрастыру**	**Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»** Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. **Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет**	**«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу**		**«Күз нышандары»** Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. **Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	**Музыка**	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.		**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.		Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5		№ 6
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.		Достарымен ішке кіру.
Балалардың дербес	**Танымдық үстел үсті**	**«Кім солай**	**«Өз үйіңді тап»**		**Сиқырлы**

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**ойыны: «Көлеңкесін тап?»** Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. **Математика негіздері**	**сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**дидактикалық ойын** Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**		**суреттер** Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Құрастыру** **Мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Жансаяға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. **Сурет салу**	**Жеке баламен жұмыс:** Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Айлиннің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. **Құрастыру**		**Жеке баламен жұмыс:** Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. **Сурет салу**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.		Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Жасыл ауылының негізгі орта мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы
Топ ортаңғы
Балалардың жасы 3- жас
Жоспардың құрылу кезеңі 05 - 09 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Қимылды ойын: «Асық»** Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. **Дене шынықтыру**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Өз ұяшығын тап»** Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **Математика негіздері**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **«Тәуелсіз Қазақстан»** Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. **Көркем әдебиет**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **«Бұл қай кезде болады?»** Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. **Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру**	**Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным»** Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналарға кеңес:** Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақпақты үйден қадағалап жаттату.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналарға кеңес:** Үйде Әнұран қайталау.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналарға кеңес:** Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	**«Ою өрнектер»** Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.	**«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»** Мақсаты: Балаларға	**Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап»** Мақсаты: Мемлекеттік	**«Қоян бауырсақты кездестірді»** Мақсаты: Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін	**«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Құрастыру**	рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. **Көркем әдебиет Жапсыру**	рәміздерді тануға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу**	дамыту. **Мүсіндеу**	**Математика негіздері**
Таңертеңгі жаттығу	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№11
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Орнына қойып шық»** Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. **Құрастыру**	**Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»** Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. **Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет**	**«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу**	**«Мерекелік отшашу»** Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. **Сурет салу**	**«Күз нышандары»** Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. **Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	**Музыка**	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.		**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№11
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Достарымен ішке кіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	**Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?»**	**«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын**	**«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** Мақсаты: Түстерді	**Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»**	**Сықырлы суреттер** Мақсаты:

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. **Математика негіздері**	Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері**	Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Құрастыру Мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**	**Жеке баламен жұмыс:** Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. **Құрастыру**	**Жеке баламен жұмыс:** Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Айбекке суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. **Сурет салу**
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйге тақпақ жаттап келу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Жасыл ауылының негізгі орта мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы
Ортаңғы топ
Балалардың жасы 3- жас
Жоспардың құрылу кезеңі 12 - 15 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным»** Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Өз ұяшығын тап»** Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **Математика негіздері**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **«Тәуелсіз Қазақстан»** Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. **Көркем әдебиет**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **«Бұл қай кезде болады?»** Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. **Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру**	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналарға кеңес:** Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақпақты үйден қадағалап жаттату.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	**Ата-аналарға кеңес:** Үйде Әңұран қайталау.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	**«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. **Математика негіздері**	**«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»** Мақсаты: Балаларға	**Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап»** Мақсаты: Мемлекеттік	**«Тышқан мен мысық»** Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды,	

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. **Көркем әдебиет Жапсыру**	рәміздерді тануға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу**	ұйымшылдыққа үйрету. **Дене шынықтыру**	
Таңертеңгі жаттығу	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Орнына қойып шық»** Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. **Құрастыру**	**Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»** Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. **Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет**	**«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу**	**«Мерекелік отшашу»** Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. **Сурет салу**	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	**Музыка**	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.		
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	
Серуен	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	**Сиқырлы суреттер** Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін,	**«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты:	**«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** Мақсаты: Түстерді ажыратуға	**Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа,	

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қабылдау процесстерін дамыту. **Құрастыру** **Мүсіндеу**	Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері**	
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**	**Жеке баламен жұмыс:** Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. **Құрастыру**	**Жеке баламен жұмыс:** Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Жасыл ауылының негізгі орта мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы
Топ Ортаңғы
Балалардың жасы 3-жас
Жоспардың құрылу кезеңі 19 - 23 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Суреттер қарастыру** «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр» **Сөйлеуді дамыту**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Өз ұяшығын тап»** Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **Математика негіздері**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Суретпен жұмыс:** «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **«Бұл қай кезде болады?»** Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. **Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Суретпен жұмыс:** «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. **Көркем әдебиет**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналарға кеңес:** Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	**Ата-аналарға кеңес:** Үйде Әнұран қайталату.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	**Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар»** Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты	**Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	**Дидактикалық ойын:** **«Өз туыңды тап»** Мақсаты: Мемлекеттік	**«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. **Математика негіздері**	**«Қар кесегі»** Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	өзгертуге үйрету. **Дене шынықтыру**	**Құрастыру**	рәміздерді тануға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Сурет салу**		суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Сурет салу**
Таңертеңгі жаттығу	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Орнына қойып шық»** Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. **Құрастыру**	**Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»** Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет**	**«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу**	**«Мерекелік отшашу»** Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. **Сурет салу**	**«Бағдаршам»** (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	**Музыка**	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.		**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	**«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина	**«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын**	**«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** Мақсаты: Түстерді	**Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»**	**Сиқырлы суреттер** Мақсаты:

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жасап құрастыру. **Құрастыру** **Мүсіндеу**	Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері**	Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Құрастыру** **Мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**	**Жеке баламен жұмыс:** Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. **Құрастыру**	**Жеке баламен жұмыс:** Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Жасыл ауылының негізгі орта мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы
Топ ортаңғы
Балалардың жасы 3- жас
Жоспардың құрылу кезеңі 26 - 30 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Суретпен жұмыс:** «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. **Көркем әдебиет**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Ажарлы қыс»** ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. **Сөйлеуді дамыту**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Суретпен жұмыс:** «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **«Бұл қай кезде болады?»** Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. **Сөйлеуді дамыту** **Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Жаңа жыл келді!»** Мақсаты: Жаңа жыл туралы түсінік беру. **Көркем әдебиет**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналарға кеңес:** Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	**Ата-аналарға кеңес:** Жаңа жыл ертеңгілігіне тақпақты жаттап келу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	**Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар»** Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты	**Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	**Дидактикалық ойын:** **«Өз туынды тап»** Мақсаты: Мемлекеттік	**«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. **Математика негіздері**	**«Қар кесегі»** Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	өзгертуге үйрету. **Дене шынықтыру**	**Құрастыру**	рәміздерді тануға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Сурет салу**		суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Сурет салу**
Таңертеңгі жаттығу	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Жаңа жыл мерекесі»** Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Сурет салу**	**«Бағдаршам»** (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру**	**«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу**	**«Мерекелік отшашу»** Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. **Сурет салу**	**«Аяз ата»** Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. **Жапсыру**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	**Музыка**	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.		**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына

	орналастыру.				орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Құрастыру** **Мүсіндеу**	**«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері**	**«Түлкі»** Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. **Құрастыру** **Мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**	**Жеке баламен жұмыс:** Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. **Құрастыру**	**Жеке баламен жұмыс:** Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Жасыл ауылының негізгі орта мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы
Топ ортаңғы
Балалардың жасы 3- жас
Жоспардың құрылу кезеңі 04 - 06 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Суретпен жұмыс:** «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **«Ажарлы қыс»** ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. **Сөйлеуді дамыту**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Суретпен жұмыс:** «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. **Көркем әдебиет**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			**Ата-аналарға кеңес:** Жаңа жыл ертеңгілігіне тақпақты жаттап келу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**Дидактикалық ойын:** **«Өз туыңды тап»** Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. **Математика негіздері**	**«Қар кесегі»** Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. **Қоршаған ортамен**

			Сурет салу		**таныстыру Сурет салу**
Таңертеңгі жаттығу			№ 26	№ 27	№ 28
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			**«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу**	**«Мерекелік отшашу»** Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. **Сурет салу**	**«Бағдаршам»** (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.		**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен			№ 26	№ 27	№ 28
Серуеннен оралу			Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау			**«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін	**Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	**«Түлкі»** Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру.

және тағы басқа әрекеттер)			сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Математика негіздері**	Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. **Құрастыру** **Мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс			**Жеке баламен жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. **Құрастыру**	**Жеке баламен жұмыс:** Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**
Балалардың үйге қайтуы			Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Жасыл ауылының негізгі орта мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы
Топ Ортаңғы
Балалардың жасы 3- жас
Жоспардың құрылу кезеңі 09 - 13 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын: «Төлін тап»** Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Ажарлы қыс»** ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. **Сөйлеуді дамыту**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Суретпен жұмыс:** «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **«Қояндар мен қасқыр»** Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу.Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. **Дене шынықтыру**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Суретпен жұмыс:** «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. **Көркем әдебиет**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналарға кеңес:** Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**Құрылысшы** Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар	**Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. **Құрастыру**	**Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап»** Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. **Қоршаған ортамен**	**«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. **Математика негіздері**	**«Қар кесегі»** Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу.

әрекеттер)	салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. **Құрастыру**		**таныстыру Сурет салу**		**Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу**
Таңертеңгі жаттығу	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Мерекелік дастархан»** Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. **Сурет салу**	**«Бағдаршам»** (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру**	**«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу**	**«Мерекелік отшашу»** Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. **Сурет салу**	**Шаштараз қалай жұмыс істейді?** Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	**Музыка**	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.		**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес	**«Дөңгелектер»**	**«Кім солай**	**«Өз үйіңді тап»**	**Танымдық ойын:**	**«Ит адамның**

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Құрастыру Мүсіндеу**	**сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**дидактикалық ойын** Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері**	**досы»** Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. **Құрастыру Мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**	**Жеке баламен жұмыс:** Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. **Құрастыру**	**Жеке баламен жұмыс:** Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Жасыл ауылының негізгі орта мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы
Топ Ортаңғы
Балалардың жасы 3- жас
Жоспардың құрылу кезеңі 16 - 20 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Математика негіздері**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын: «Төлін тап»** Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Суретпен жұмыс:** «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Суретпен жұмыс:** «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. **Көркем әдебиет**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Қай аспап жоқ?»** Мақсаты: Балалардың зейінің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналарға кеңес:** Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**Құрылысшы** Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны	**Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. **Құрастыру**	**Дидактикалық ойын:** **«Өз туынды тап»** Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.	**«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. **Математика негіздері**	**«Қар кесегі»** Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке

және тағы басқа әрекеттер)	құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. **Құрастыру**		**Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу**		баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу**
Таңертеңгі жаттығу	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Мерекелік дастархан»** Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. **Сурет салу**	**«Бағдаршам»** (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру**	**«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу**	**«Мерекелік отшашу»** Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. **Сурет салу**	**Шаштараз қалай жұмыс істейді?** Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	**Музыка**	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.		**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Құрастыру** **Мүсіндеу**	**«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері**	**«Ит адамның досы»** Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. **Құрастыру** **Мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**	**Жеке баламен жұмыс:** Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. **Құрастыру**	**Жеке баламен жұмыс:** Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Жасыл ауылының негізгі орта мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы
Топ Ортаңғы
Балалардың жасы 3-жас
Жоспардың құрылу кезеңі 23 - 27 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын: «Төлін тап»** Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Математика негіздері**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Суретпен жұмыс:** «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Суретпен жұмыс:** «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. **Көркем әдебиет**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Қай аспап жоқ?»** Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, *бейнелеу әрекеті*, кітаптар қарау және тағы басқа	**Құрылысшы** Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар	**Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. **Құрастыру**	**Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап»** Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. **Қоршаған ортамен**	**«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. **Математика негіздері**	**«Қар кесегі»** Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу.

әрекеттер)	салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. **Құрастыру**		**таныстыру Сурет салу**		**Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу**
Таңертеңгі жаттығу	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Мерекелік дастархан»** Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. **Сурет салу**	**«Бағдаршам»** (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру**	**«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу**	**«Мерекелік отшашу»** Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. **Сурет салу**	**Шаштараз қалай жұмыс істейді?** Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	**Музыка**	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.		**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес	**«Дөңгелектер»**	**«Кім солай**	**«Өз үйіңді тап»**	**Танымдық ойын:**	**«Ит адамның**

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Құрастыру Мүсіндеу**	**сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**дидактикалық ойын** Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері**	**досы»** Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. **Құрастыру Мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**	**Жеке баламен жұмыс:** Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. **Құрастыру**	**Жеке баламен жұмыс:** Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Жасыл ауылының негізгі орта мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы
Топ Ортаңғы
Балалардың жасы 3- жас
Жоспардың құрылу кезеңі 30 қаңтар - 03 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Математика негіздері**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. **Сөйлеуді дамыту**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Қай аспап жоқ?»** Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Құрылысшы** Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп,	**Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. **Құрастыру**	**«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Мүсіндеу**	**«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. **Математика негіздері**	**Құрастыру «Машина»** Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлөктердің

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. **Құрастыру**				бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. **Құрастыру**
Таңертеңгі жаттығу	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Мерекелік дастархан»** Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. **Сурет салу**	**«Бағдаршам»** (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру**	**«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу**	**«Мерекелік отшашу»** Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. **Сурет салу**	**Шаштараз қалай жұмыс істейді?** Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	**Музыка**	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.		**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына

	орналастыру.				*орналастыру.*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Құрастыру** **Мүсіндеу**	**«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері**	**«Ит адамның досы»** Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. **Құрастыру** **Мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**	**Жеке баламен жұмыс:** Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. **Құрастыру**	**Жеке баламен жұмыс:** Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Жасыл ауылының негізгі орта мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы
Топ ортаңғы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 06 - 10 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. **Сөйлеуді дамыту**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Математика негіздері**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. **Жапсыру**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Қай аспап жоқ?»** Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**Құрылысшы** Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны	**Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. **Құрастыру**	**«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Мүсіндеу**	**«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. **Математика негіздері**	**Құрастыру «Машина»** Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлөктердің бөліктерін, түсімен

және тағы басқа әрекеттер)	құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. **Құрастыру**				шамасы бойынша ажыратуға үйрету. **Құрастыру**
Таңертеңгі жаттығу	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52	№ 53
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Мерекелік дастархан»** Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. **Сурет салу**	**«Бағдаршам»** (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру**	**«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу**	**«Мерекелік отшашу»** Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. **Сурет салу**	**Шаштараз қалай жұмыс істейді?** Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	**Музыка**	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.		**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52	№ 53
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Құрастыру** **Мүсіндеу**	**«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері**	**«Ит адамның досы»** Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. **Құрастыру** **Мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**	**Жеке баламен жұмыс:** Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. **Құрастыру**	**Жеке баламен жұмыс:** Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Жасыл ауылының негізгі орта мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы
Топ ортаңғы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 13 - 17 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. **Сөйлеуді дамыту**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Математика негіздері**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. **Жапсыру**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Қай аспап жоқ?»** Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, ***бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау***	**Құрылысшы** Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны	**Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. **Құрастыру**	**«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Мүсіндеу**	**«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. **Математика негіздері**	**Құрастыру «Машина»** Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөлэктердің бөліктерін, түсімен

және тағы басқа әрекеттер)	құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. **Құрастыру**				шамасы бойынша ажыратуға үйрету. **Құрастыру**
Таңертеңгі жаттығу	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57	№ 58
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Мерекелік дастархан»** Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. **Сурет салу**	**«Бағдаршам»** (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру**	**«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу**	**«Мерекелік отшашу»** Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. **Сурет салу**	**Шаштараз қалай жұмыс істейді?** Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	**Музыка**	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.		**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57	№ 58
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Құрастыру** **Мүсіндеу**	**«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері**	**«Ит адамның досы»** Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. **Құрастыру** **Мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**	**Жеке баламен жұмыс:** Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. **Құрастыру**	**Жеке баламен жұмыс:** Алиңұрға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Жасыл ауылының негізгі орта мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы
Топ ортаңғы топ
Балалардың жасы 3- жас
Жоспардың құрылу кезеңі 20 - 24 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Математика негіздері**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. **Сөйлеуді дамыту**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. **Жапсыру**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Қай аспап жоқ?»** Мақсаты: Балалардың зейінінің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	**Құрылысшы** Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама	**Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	**«Доңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Мүсіндеу**	**«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. **Математика негіздері**	**Құрастыру «Машина»** Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. **Құрастыру**	**Құрастыру**			бөлөктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. **Құрастыру**
Таңертеңгі жаттығу	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2	№ 3
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Мерекелік дастархан»** Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. **Сурет салу**	**«Бағдаршам»** (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру**	**«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу**	**«Мерекелік отшашу»** Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. **Сурет салу**	**Шаштараз қалай жұмыс істейді?** Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	**Музыка**	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.		**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2	№ 3
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп

	шкафтарына орналастыру.				шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Құрастыру** **Мүсіндеу**	**«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері**	**«Ит адамның досы»** Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. **Құрастыру** **Мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**	**Жеке баламен жұмыс:** Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. **Құрастыру**	**Жеке баламен жұмыс:** Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Білім беру ұйымы Жасыл ауылының негізгі орта мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы
Топ ортаңғы
Балалардың жасы 3- жас
Жоспардың құрылу кезеңі 27 ақпан - 03 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Алайқай көктем келді!»** Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Математика негіздері**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. **Сөйлеуді дамыту**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. **Жапсыру**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Қай аспап жоқ?»** Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	**Құрылысшы** Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама	**Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Мүсіндеу**	**«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. **Математика негіздері**	**Құрастыру «Машина»** Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. **Құрастыру**	**Құрастыру**			*бөлəктердің* бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. **Құрастыру**
Таңертеңгі жаттығу	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Мерекелік дастархан»** Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. **Сурет салу**	**«Бағдаршам»** (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру**	**«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу**	**«Мерекелік отшашу»** Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. **Сурет салу**	**Шаштараз қалай жұмыс істейді?** Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	**Музыка**	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.		**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Құрастыру Мүсіндеу**	**«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері**	**«Ит адамның досы»** Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. **Құрастыру Мүсіндеу**
Балалармен жеке	**Жеке баламен**	**Жеке баламен**	**Жеке баламен**	**Жеке баламен**	**Жеке баламен**

жұмыс	**жұмыс:** Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**	**жұмыс:** Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту**	**жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. **Құрастыру**	**жұмыс:** Алиңұрға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**жұмыс:** Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.		Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Жасыл ауылының негізгі орта мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы
Топ ортаңғы топ
Балалардың жасы 3-жас
Жоспардың құрылу кезеңі 06 - 10 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Алақай көктем келді!»** Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Математика негіздері**		Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. **Жапсыру**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Қай аспап жоқ?»** Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. **Музыка**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.		**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Әдемі үй»** Мақсаты: Дайын үйдің сыртқы пішінің штрихтармен безендіруге үйрету.	**Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. **Құрастыру**		**«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. **Математика негіздері**	**Құрастыру «Машина»** Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.

					Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Мерекелік дастархан»** Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. **Сурет салу**	**«Бағдаршам»** (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру**		**«Мерекелік отшашу»** Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. **Сурет салу**	**Шаштараз қалай жұмыс істейді?** Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	**Музыка**			**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Құрастыру** **Мүсіндеу**	**«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**		**Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері**	**«Ит адамның досы»** Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. **Құрастыру** **Мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**	**Жеке баламен жұмыс:** Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту**		**Жеке баламен жұмыс:** Алиңұрға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді		Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді

		қадағалау.			*қадағалау.*
Серуен	№ 9	№ 10		№ 11	№ 12
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.		Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Жасыл ауылының негізгі орта мектебінің „Балбөбек" шағын орталығы
Топ ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3-4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 13 - 17 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Әз, наурызым армысың!»** Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. **Көркем әдебиет**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Қай аспап жоқ?»** Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. **Музыка**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын:** **«Көңілді таяқшалар»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. **Сөйлеуді дамыту**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. **Жапсыру**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Математика негіздері**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	**Құрылысшы** Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама	**Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	**«Доңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Мүсіндеу**	**«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. **Математика негіздері**	**Құрастыру «Машина»** Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен

					Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Мерекелік дастархан»** Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. **Сурет салу**	**«Бағдаршам»** (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру**		**«Мерекелік отшашу»** Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. **Сурет салу**	**Шаштараз қалай жұмыс істейді?** Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	**Музыка**			**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Құрастыру** **Мүсіндеу**	**«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**		**Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері**	**«Ит адамның досы»** Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. **Құрастыру** **Мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**	**Жеке баламен жұмыс:** Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту**		**Жеке баламен жұмыс:** Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді		Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді

		қадағалау.			қадағалау.
Серуен	№ 9	№ 10		№ 11	№ 12
Балалардың үйге қайтуы	*Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.*	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.		Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Жасыл ауылының негізгі орта мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы
Топ :ортаңғы топ
Балалардың жасы 3-жас
Жоспардың құрылу кезеңі 20 - 24 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Әз, наурызым армысың!»** Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру. **Көркем әдебиет**				Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Математика негіздері**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.				**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**«Көктемгі табиғат»** Мақсаты: Көктемгі табиғат туралы түсінік беру. **Қоршаған ортамен таныстыру**				**Құрастыру «Машина»** Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен

және тағы басқа әрекеттер)					шамасы бойынша ажыратуға үйрету. **Құрастыру**
Таңертеңгі жаттығу	№ 19				№ 20
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Мерекелік дастархан»** Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. **Сурет салу**				**Шаштараз қалай жұмыс істейді?** Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.				**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 19				№ 20
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу	**«Дөңгелектер»** Мақсаты:				**«Ит адамның досы»**

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Құрастыру Мүсіндеу**				Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. **Құрастыру Мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**				**Жеке баламен жұмыс:** Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.				Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Жасыл ауылының негізгі орта мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы
Топ ортаңғы
Балалардың жасы 3- жас
Жоспардың құрылу кезеңі 27- 31 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Бағдаршам»** (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Қай аспап жоқ?»** Мақсаты: Балалардың зейінінің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. **Музыка**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын:** **«Көңілді таяқшалар»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. **Сөйлеуді дамыту**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. **Жапсыру**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Математика негіздері**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	**Құрылысшы** Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама	**Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	**«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Мүсіндеу**	**«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. **Математика негіздері**	**Құрастыру «Машина»** Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. **Құрастыру**	**Құрастыру**			*бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.* **Құрастыру**
Таңертеңгі жаттығу	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Мерекелік дастархан»** Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. **Сурет салу**	**«Бағдаршам»** (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру**	**«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу**	**«Мерекелік отшашу»** Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. **Сурет салу**	**Шаштараз қалай жұмыс істейді?** Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	**Музыка**	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.		**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп

	шкафтарына орналастыру.				шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Құрастыру Мүсіндеу**	**«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері**	**«Ит адамның досы»** Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. **Құрастыру Мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**	**Жеке баламен жұмыс:** Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. **Құрастыру**	**Жеке баламен жұмыс:** Алиңұрға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Жасыл ауылының негізгі орта мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы
Топ ортаңғы
Балалардың жасы 3- жас
Жоспардың құрылу кезеңі 03 - 07 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім»** Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. **Құрастыру**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Қай аспап жоқ?»** Мақсаты: Балалардың зейінінің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. **Музыка**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. **Сөйлеуді дамыту**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **«Бағдаршам»** (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Математика негіздері**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**«Қызғаншақ қонжықтар»** Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың	**Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. **Құрастыру**	**«Доңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Мүсіндеу**	**«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. **Математика негіздері**	**Құрастыру «Машина»** Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. **Сурет салу**				бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. **Құрастыру**
Таңертеңгі жаттығу	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Үш қыз» әдептілік әлемі** Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. **Көркем әдебиет**	**«Бағдаршам»** (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру**	**«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу**	**«Сәукелені әшекейлейміз»** Мақсаты: Сәукеленің суретінсалуға үйрету. **Сурет салу**	**Шаштараз қалай жұмыс істейді?** Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	**Музыка**	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.		**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Құрастыру** **Мүсіндеу**	**«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері**	***«Ит адамның досы»*** Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. **Құрастыру** **Мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**	**Жеке баламен жұмыс:** Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. **Құрастыру**	**Жеке баламен жұмыс:** Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Білім беру ұйымы Жасыл ауылының негізгі орта мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы
Топ ортаңғы
Балалардың жасы 3- жас
Жоспардың құрылу кезеңі 10 - 14 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. **Сөйлеуді дамыту**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Қай аспап жоқ?»** Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. **Музыка**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім»** Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. **Құрастыру**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **«Бағдаршам»** (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Математика негіздері**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**«Қызғаншақ қонжықтар»** Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.	**Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. **Құрастыру**	**«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Мүсіндеу**	**«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. **Математика негіздері**	**Құрастыру «Машина»** Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен

әрекеттер)	**Сурет салу**				шамасы бойынша ажыратуға үйрету. **Құрастыру**
Таңертеңгі жаттығу	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Үш қыз» әдептілік әлемі** Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. **Көркем әдебиет**	**«Бағдаршам»** (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру**	**«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу**	**«Сәукелені әшекейлейміз»** Мақсаты: Сәукеленің суретінсалуға үйрету. **Сурет салу**	**Шаштараз қалай жұмыс істейді?** Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	**Музыка**	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.		**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу	**«Дөңгелектер»** Мақсаты:	**«Кім солай сөйлейді?» доппен**	**«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын**	**Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып,**	**«Ит адамның досы»**

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Құрастыру** **Мүсіндеу**	**ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері**	*Мақсаты: Ит туралы түсінік беру.* Қол икемділігін дамыту. **Құрастыру** **Мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**	**Жеке баламен жұмыс:** Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. **Құрастыру**	**Жеке баламен жұмыс:** Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Жасыл ауылының негізгі орта мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы
Топ ортаңғы
Балалардың жасы 3-жас
Жоспардың құрылу кезеңі 17 - 21 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Математика негіздері**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Қай аспап жоқ?»** Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. **Музыка**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім»** Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. **Құрастыру**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **«Бағдаршам»** (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. **Сөйлеуді дамыту**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**«Қызғаншақ қонжықтар»** Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың	**Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. **Құрастыру**	**«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Мүсіндеу**	**«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. **Математика негіздері**	**Құрастыру «Машина»** Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. **Сурет салу**				бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. **Құрастыру**
Таңертеңгі жаттығу	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44	№ 45
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Үш қыз» әдептілік әлемі** Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. **Көркем әдебиет**	**«Бағдаршам»** (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру**	**«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу**	**«Сәукелені әшекейлейміз»** Мақсаты: Сәукеленің суретінсалуға үйрету. **Сурет салу**	**Шаштараз қалай жұмыс істейді?** Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	**Музыка**	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.		**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44	№ 45
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Құрастыру** **Мүсіндеу**	**«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	***Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»*** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері**	***«Ит адамның досы»*** Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. **Құрастыру** **Мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**	**Жеке баламен жұмыс:** Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. **Құрастыру**	**Жеке баламен жұмыс:** Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Жасыл ауылының негізгі орта мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы
Топ ортаңғы
Балалардың жасы 3- жас
Жоспардың құрылу кезеңі 24 - 28 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Математика негіздері**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Қай аспап жоқ?»** Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. **Музыка**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім»** Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. **Құрастыру**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **«Бағдаршам»** (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. **Сөйлеуді дамыту**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**«Қызғаншақ қонжықтар»** Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың	**Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. **Құрастыру**	**«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Мүсіндеу**	**«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. **Математика негіздері**	**Құрастыру «Машина»** Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. **Сурет салу**				бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. **Құрастыру**
Таңертеңгі жаттығу	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49	№ 50
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Үш қыз» әдептілік әлемі** Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. **Көркем әдебиет**	**«Бағдаршам»** (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру**	**«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу**	**«Сәукелені әшекейлейміз»** Мақсаты: Сәукеленің суретінсалуға үйрету. **Сурет салу**	**Шаштараз қалай жұмыс істейді?** Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	**Музыка**	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.		**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Құрастыру Мүсіндеу**	**«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері**	**«Ит адамның досы»** Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. **Құрастыру Мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту.	**Жеке баламен жұмыс:** Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату.	**Жеке баламен жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Алиңұрға түстерді ажырата білуге үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Нұрбектің ұсақ қол моторикасын

	Сурет салу	**Сөйлеуді дамыту**	**Құрастыру**	***Сөйлеуді дамыту***	*дамыту.* ***Сурет салу***
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 46	№ 47	№ 48	№ 49	№ 50
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Жасыл ауылының негізгі орта мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы
Топ ортаңғы
Балалардың жасы 3- жас
Жоспардың құрылу кезеңі 02 - 05 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Достық» мерекесі** Мақсаты: Балаларға достық мерекесін түсіндіру. **Қоршаған ортамен таныстыру.**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **«Мен ғарышкер боламын»** Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. **Көркем әдебиет**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **«Бағдаршам»** (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. **Сөйлеуді дамыту**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,		**Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Мүсіндеу**	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. **Математика негіздері**	Құрастыру **«Машина»** Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Құрастыру**			*бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.* **Құрастыру**
Таңертеңгі жаттығу		№ 51	№ 52	№ 53	№ 54
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**«Бағдаршам»** (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру**	**«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу**	**«Сәукелені әшекейлейміз»** Мақсаты: Сәукеленің суретінсалуға үйрету. **Сурет салу**	**Шаштараз қалай жұмыс істейді?** Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Музыка**	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.		**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен		№ 51	№ 52	№ 53	№ 54
Серуеннен оралу		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына

					орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері**	**«Ит адамның досы»** Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. **Құрастыру** **Мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс		**Жеке баламен жұмыс:** Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. **Құрастыру**	**Жеке баламен жұмыс:** Алиңұрға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**
Балалардың үйге қайтуы		Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Жасыл ауылының негізгі орта мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы

Топ ортаңғы

Балалардың жасы 3- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10 - 12 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **«Отан қорғаушылар»** Мақсаты: Отан қорғаушылар күнімен таныстыру. Өленді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту. **Сөйлеуді дамыту**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **«Бағдаршам»** (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Ертегі әлеміне саяхат»** Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. **Көркем әдебиет**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			**«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	**«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	**Құрастыру** **«Машина»** Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша

					ажыратуға үйрету. **Құрастыру**
Таңертеңгі жаттығу			№ 60	№ 1	№ 2
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			**«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу**	**«Сәукелені әшекейлейміз»** Мақсаты: Сәукеленің суретінсалуға үйрету. **Сурет салу**	**Шаштараз қалай жұмыс істейді?** Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.		**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен			№ 60	№ 1	№ 2
Серуеннен оралу			Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды			**«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** Мақсаты: Түстерді	**Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»**	**«Ит адамның досы»** Мақсаты: Ит туралы

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	*Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.* **Математика негіздері**	*түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.* **Құрастыру Мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс			**Жеке баламен жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. **Құрастыру**	**Жеке баламен жұмыс:** Алиңұрға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**
Балалардың үйге қайтуы			Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Жасыл ауылының негізгі орта мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы
Топ ортаңғы
Балалардың жасы 3- жас
Жоспардың құрылу кезеңі 15 - 19 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Үстел -үсті ойыны:** **«Кімге не қажет?»** Мақсаты: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Қай аспап жоқ?»** Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. **Музыка**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **«Ертегі әлеміне саяхат»** Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. **Көркем әдебиет**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **«Бағдаршам»** (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын:** **«Көңілді таяқшалар»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. **Сөйлеуді дамыту**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**«Қызғаншақ қонжықтар»** Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың	**Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. **Құрастыру**	**«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Мүсіндеу**	**«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. **Математика негіздері**	**Құрастыру** **«Машина»** Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. **Сурет салу**				*бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.* **Құрастыру**
Таңертеңгі жаттығу	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Үш қыз» әдептілік әлемі** Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. **Көркем әдебиет**	**«Бағдаршам»** (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру**	**«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен танысу**	**«Сәукелені әшекейлейміз»** Мақсаты: Сәукеленің суретінсалуға үйрету. **Сурет салу**	**Шаштараз қалай жұмыс істейді?** Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	**Музыка**	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.		**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Құрастыру** **Мүсіндеу**	**«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**	**Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері**	**«Ит адамның досы»** Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. **Құрастыру** **Мүсіндеу**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**	**Жеке баламен жұмыс:** Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. **Құрастыру**	**Жеке баламен жұмыс:** Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Жасыл ауылының негізгі орта мектебінің «Балбөбек» шағын орталығы
Топ ортаңғы
Балалардың жасы 3- жас
Жоспардың құрылу кезеңі 22 - 26 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Үстел -үсті ойыны: «Кімге не қажет?»** Мақсаты: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **«Қай аспап жоқ?»** Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. **Музыка**	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **«Ертегі әлеміне саяхат»** Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. **Көркем әдебиет**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **«Бағдаршам»** (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру**	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. **Сөйлеуді дамыту**
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	**Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	**Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**«Қызғаншақ қонжықтар»** Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың	**Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. **Құрастыру**	**«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Мүсіндеу** Өткенді қайталау.	**«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. **Математика негіздері** Өткенді қайталау.	**Құрастыру** «Машина» Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. **Сурет салу** Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.			бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. **Құрастыру** Өткенді қайталау.
Таңертеңгі жаттығу	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Үш қыз» әдептілік әлемі** Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. **Көркем әдебиет** Өткенді қайталау.	**«Бағдаршам»** (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру** Өткенді қайталау.	**«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қоршаған ортамен таныстыру** Өткенді қайталау.	**«Сәукелені әшекейлейміз»** Мақсаты: Сәукеленің суретінсалуға үйрету. **Сурет салу** Өткенді қайталау.	**Шаштараз қалай жұмыс істейді?** Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** Өткенді қайталау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.	**Музыка**	**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.		**Дене шынықтыру** Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп

	шкафтарына орналастыру.				*шкафтарына орналастыру.*
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Дөңгелектер»** Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Құрастыру** **Мүсіндеу** Өткенді қайталау.	**«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту** Өткенді қайталау.	**«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын** Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** Өткенді қайталау.	**Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»** Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Математика негіздері** Өткенді қайталау.	**«Ит адамның досы»** Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. **Құрастыру** **Мүсіндеу** Өткенді қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**	**Жеке баламен жұмыс:** Аялаға тыныс алу жаттығуын жасату. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. **Құрастыру**	**Жеке баламен жұмыс:** Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**	**Жеке баламен жұмыс:** Нұрбектің ұсақ қол моторикасын дамыту. **Сурет салу**
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.